Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01C1D2A6006DAF74904BDA5DFFC553A43E
Владелец: МВЕК
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В. Новикова
«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 06.Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Ижевск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж»

Разработчик:

Владимирова Александра Валерьевна

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № _____ «_____»_____2022 г.
Председатель ПЦК _____ / _____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
5.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06.Финансы, денежное обращение и кредит
1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 06.Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП. 06.Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2-анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

У3-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-сущность финансов, их функции и роль в экономике;

З2- принципы финансовой политики и финансового контроля;

З3-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

З4-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

З5-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

З6-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З7-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З8-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

З9-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З10-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

З11-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов** *(очно)*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами	20
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06.Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Деньги. Денежное обращение.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	З1-сущность финансов, их функции и роль в экономике; З2- принципы финансовой политики и финансового контроля; З3-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; З4-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; З5-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; З6-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;		
	1. Деньги, история, виды денег. Функции денег.		
	2. Формы денежного обращения. Законы денежного обращения. Показатели денежного обращения		
	3. Основные типы и элементы денежных систем. Виды денежных реформ. Становления денежной системы РФ.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2-анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	**4**	
	№ 1. Формирование умения оперировать понятиями и категориями денег и денежного обращения. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением.		
	Контрольная работа	**-**	
	Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций. Подготовка к устному опросу, выступлению на тему «Денежные реформы России».	**4**	
Тема 2. Кредит. Формы и виды кредита.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	З5-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; З6-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;		

	З10-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; З11-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;		
	1.Кредит: сущность, необходимость, функции		
	2.Формы и виды кредита.		
	3.Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия У1-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;		
	№2. Расчет задолженности по банковскому кредиту. Формирование умения оперировать понятиями и категориями: кредит, формы и виды кредита, ссудный процент.	**4**	
	Контрольная работа	**-**	
	Самостоятельная работа. Повторение лекционного материала. Составление конспектов по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практической работе № 2.	**4**	
Тема 3. Банковская система.	**Содержание учебного материала**		2
	З3-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; З5-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; З6-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	**2**	
	1. Банковская система, ее структура. Типы банковских систем. Становление банковской системы РФ.		
	2. Центральный банк: цели, задачи, функции центрального банка. Денежно-кредитная политика: цели, типы и инструменты.		
	3.Функции коммерческих банков и классификация банковских операций.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия У1-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;		
	№3. Формирование умения оперировать понятиями и категориями: банки, банковская система и ее элементы, банковские операции.	**2**	
	Контрольная работа	**-**	

	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу. Подготовка к практической работе №3.	**2**	
Тема 4. Финансы. Финансовая система.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	З1-сущность финансов, их функции и роль в экономике; З2- принципы финансовой политики и финансового контроля;		
	1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и контроля.		
	2. Финансовая система. Структура финансовой системы РФ.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия У1-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	**4**	
	№ 4. Формирование умения оперировать понятиями и категориями: финансы, финансовая система, структура финансовой системы. Анализ структуры финансовой системы РФ.		
	Контрольная работа	**-**	
	Самостоятельная работа: Повторение лекционного материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практической работе №4.	**4**	
Тема 5. Государственные финансы. Бюджетная система РФ.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	З7-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;		
	1. Государственные и муниципальные финансы.		
	2. Бюджетная система РФ: принципы функционирования, основы бюджетного устройства. Бюджетный дефицит, источники покрытия.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия У3-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	**2**	
	№ 5. Анализ структуры и источников финансирования дефицита государственного бюджета.		
	Контрольная работа	**-**	
	Самостоятельная работа: Повторение лекционного материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению заданий практической работы №5.	**2**	
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**4**	**2**

Финансовые рынки. Рынок ценных бумаг.	38-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 39-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;		
	1. Финансовый рынок. Современная структура финансового рынка РФ.		
	2. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
	3. Характеристика основных ценных бумаг.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия У4-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;		
	№ 6. Формирование умения оперировать понятиями и категориями: финансовый рынок, рынок ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг; рассчитывать и сравнивать доходность ценных бумаг.	**4**	
	Контрольная работа	**-**	
	Самостоятельная работа: Повторение лекционного материала. Составление конспектов материалов рекомендуемой литературы. Подготовка к практической работе №6.	**4**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) ***(если предусмотрены)***		**-**	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) ***(если предусмотрены)***		**-**	
Итоговая контрольная работа		**2**	
	Всего	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредита.
Кабинет финансов, денежного обращения и кредита оснащен оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

I **Основные источники (не более 3)**

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452598

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450733

***II*Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (действующая редакция) «
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»(действующая редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерацииот 27.11.2010 N 311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/
Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» http://www. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/

Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/

Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394

III Периодические издания

Журнал «Финансы и кредит» https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа http://znanium.com

Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/

Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.

V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ.
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: -сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг,	**Текущий контроль:** Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). **Рубежный контроль:** Тестирование **Итоговый контроль:** Итоговая контрольная работа

особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; **Умения:** -оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -анализировать показатели, связанные с денежным обращением; -анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.